附件：

义务教育学校相关指标现状

  宁德 市 福鼎 县（市、区） 学校

一、学校基本情况

**（一）办学性质及规模**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **办学性质** | **类别** | **占地面积** | **建筑面积** | **教师数** | **学生数** | **班级数** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**（二）部室建设情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **部室** | **间数** | **面积** | **部室** | **间数** | **面积** |
| **计算机多媒体教室** |  |  | **体育器材室** |  |  |
| **实验室** |  |  | **体育活动室** |  |  |
| **科技室** |  |  | **体质监测室** |  |  |
| **劳技室** |  |  | **卫生保健室** |  |  |
| **音乐教室** |  |  | **少队部** |  |  |
| **美术教室** |  |  | **德育展室** |  |  |
| **舞蹈教室** |  |  | **心理辅导室** |  |  |
| **图书室（馆）** |  |  | **留守儿童管护中心** |  |  |
| **阅览室** |  |  | **档案资料室** |  |  |
|  |  |  | **会议室** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

二、“资源配置”情况

**（一）教师与学生人数（B8）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  项目学段 | 学生人数 | 专任教师人数 |
| 小学（含一贯制学校的小学部） |  人 |  人 |
| 初中（含一贯制学校和完全中学的初中部） |  人 |  人 |

**（二）高于规定学历教师（B9）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目学段 | 总人数 | 中师 | 大专 | 本科 | 研究生 | 教师学历合格率 | 每百名学生拥有高于规定学历教师数 | 达标情况 |
| 小学 |  |  |  |  |  |  |  |  　 　 |
| 初中 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（三）县级以上骨干教师（B10）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目学段 | 骨干教师人数 | 骨干教师占专任教师比例 | 每百名学生拥有骨干教师数 | 达标情况 |
| 小学 |  人 |  % |  人 |  |
| 初中 |  人 |  % |  人 |  |

**（四）体育、艺术（美术、音乐）专任教师（B11）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目学段 | 体育、艺术（美术、音乐）专任教师人数 | 每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数 | 达标情况 |
| 小学 |  人 |  人 |  |
| 初中 |  人 |  人 |  |

**（五）教学及辅助用房面积（B1）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目学段 | 学校教学及辅助用房面积 | 学校生均教学及辅助用房面积 |
| 教室 | 实验室 | 图书室 | 微机室 | 语音室 | 合计 |
| 小学 |  m2 |  m2 |  m2 |  m2 |  m2 |  m2 |  m2 |
| 初中 |  m2 |  m2 |  m2 |  m2 |  m2 |  m2 |  m2 |

**（六）体育运动场馆面积（B2）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目学段 | 学校体育运动场馆面积 | 学校生均体育运动场馆面积 |
| 小学 |  m2 |  m2 |
| 初中 |  m2 |  m2 |

**（七）教育仪器设备值（B3）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目学段 | 学校教育仪器设备值 | 学校生均教育仪器设备值 |
| 小学 |  万元 |  元 |
| 初中 |  万元 |  元 |

**（八）网络多媒体教室（B4）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目学段 | 学校网络多媒体教室 | 学校每百名学生拥有网络多媒体教室 |
| 小学 |  间 |  间 |
| 初中 |  间 |  间 |

三、“政府保障程度”部分指标评估情况

**（一）教职工编制和岗位数量**

1．2022年，义务教育学校教职工核定编制 人，现在职教职工 人，缺 人或超 人。

2．学校聘任合同制教师/代课教师情况： ；是否存在“有编不补”或长期聘用编外教师的情况？ 无 。

**（二）音乐、美术教室数量与面积（B5）**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校音乐教室 | 学校美术教室 |
| 数量 | 单间面积≥96m2 | 单间面积≥73m2 | 数量 | 单间面积≥90m2 | 单间面积≥67m2 |
|  间 |  间 |  间 |  间 |  间 |  间 |

1．学校音乐教室单间面积≥96m2的达标率是 %，单间面积≥73m2的达标率是 %。

2．学校美术教室单间面积≥90m2的达标率是 %，单间面积≥67m2的达标率是 %。

**（三）校额（B6）**

学校在校生有 人。

**（四）班额（B7）**

1．小学班级学生数大于45人的班级有 个；班级学生数大于55人的班级有 个。

2．初中班级学生数大于50人的班级有 个；班级学生数大于60人的班级有 个。

**（五）乡村小规模学校和寄宿制学校**

1．乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校办学条件是否达到省定基本办学校准? 。

2．“对乡村小规模学校不足100人的公办小学按100人拨付公用经费；对100~200人的公办小学按200人拨付公用经费；对不足300人的公办初中按300人拨付公用经费”政策是否落实?

 。

3．“对公办乡镇寄宿制学校按寄宿生年生均400元标准增加公用经费补助”政策是否落实？ 。

**（六）特殊教育**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校三类残疾儿童少年随班就读 | 送教上门 | 其 他 |
| 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
|  人 |  % |  人 |  % |  人 |  % |

学校三类残疾儿童少年入学工作情况：

 。

**（七）教师工资待遇**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 义务教育学校教师年平均工资收入（2022年） | 当地公务员年平均工资收入（2022年） | 义务教育学校教师绩效工资 |
| 应发总额 | 实发总额 |
|  元 |  000000 元 |  万元 |  万元 |

**（八）教师培训（B12）（B14）**

1．2022年，学校年度公用经费 万元，年度教师培训经费 万元，学校教师培训经费占全校公用经费比例为 ，培训 人次，其中参加国家级、省级的培训分别达 、 人次。

2．2022年，学校教师人均培训时长 学时，教师5年360学时培训完成 人，完成率是 %。

3. 学校骨干教师层级培养工作情况：

 。

**（九）教师交流轮岗**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目年份 | 学校交流轮岗教师数 | 占符合交流条件教师数比重 | 其中：骨干教师 | 占交流轮岗教师数比重 |
| 2020年 |  人 |  % |  人 |  % |
| 2021年 |  人 |  % |  人 |  % |
| 2022年 |  人 |  % |  人 |  % |

1．义务教育学校教师交流轮岗和校长交流工作情况：

 。

2．学校2020年、2021年、2022年交流校长 人、 人、 人、

3．2022年，义务教育学校实施“县管校聘”管理改革情况：

 **。**

**（十）专任教师持证上岗情况（B15）**

2022-2023学年，学校专任教师持教师资格证上岗 人，持证上岗率是 %。

**（十一）招生入学**

1.学校是否建立符合条件的随迁子女的入学政策？ ；

2022年符合条件的随迁子女： 人。

2．学校划片招生情况：

 。

3.规范中小学招生入学情况如何？是否存在义务教育阶段入学考试、违规择校等行为？近一年查处多少违规行为，处理结果如何？

 　 。

**（十二）留守儿童关爱**

学校留守儿童有 人，占在校生比例 %，未入学 人。留守儿童关爱体系建设情况：

四、“教学质量”部分指标评估情况

**（一）初中巩固率**

2020-2021学年： %；2021-2022学年： %；2022-2023学年： %。

**（二）学校章程与信息化建设（B16 ）（B13）**

1．学校章程的建立与特色 。

2．学校管理与教学信息化建设情况：

3．优质教育资源共享情况：

 　 。

4．教师熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率水平情况： 　 。

**（三）学校德育工作与校园文化建设（B17）**

1. 学校德育工作管理情况：

 。

1. 育人导师队伍建设情况：

 。

1. 校园文化建设情况：

 。

**（四）课程开设、教学秩序与综合实践活动（B18）**

1. 学校课程开设情况：

 。

1. 学校综合实践活动情况：

 。

**（五）学生课业负担（B19）**

1. 学校减负措施：

 。

**（六）深化教育改革情况**

1．义务教育学校全面落实立德树人根本任务，深化课程改革、规范办学，实施因材施教、落实德智体美劳全面培养情况：

 。

2．学校实施教育质量综合评价、教师分类评价、学生综合素质评价等教育评价工作情况：

学校： （盖章）

2023年 月 日

填报说明：填写范围为县域内所有义务教育学校，每校单独填写。